

# 「縄張りせよ！」

## 〈ねらい〉

1. ルールを守り課題を達成することを通して、仲間との協力を学ぶ。
2. 何度も繰り返すことによって、PDCA を学ぶ。

## 〈準備物〉

- |                |    |    |
|----------------|----|----|
| 1. ロープ（ひも）     | 各班 | 1本 |
| 2. 目隠し         | 各自 | 1個 |
| 3. マスキングテープ    | 各班 | 1本 |
| 4. ふりかえりシート・・・ | 1人 | 1枚 |

## 〈時間配分〉

- |            |     |     |
|------------|-----|-----|
| 1. 準備・説明・班 | ・・・ | 10分 |
| 2. 実施      | ・・・ | 30分 |
| 3. ふりかえり   | ・・・ | 5分  |
| 4. まとめ     | ・・・ | 5分  |

## 〈進め方〉

### 1. 説明・班・準備

#### ① 説明（10分）

- ・ 1チーム5～8名作る
- ・ 目隠しを作る。  
A4用紙を横に4等分し、両サイドに穴をあける。  
両方の穴にゴムをつける。（キツかったらもう1本ゴムを足す。）
- ・ 1本のロープを（7～10mほど）輪の状態にし、班全員両手で持ち、指示通りの形を作る。

### 2. 実施（30分）

- ・ ロープを地面に置き、ロープを囲むように班で円形になる。
- ・ 内側を向いた状態で目隠しをします。
- ・ スタートの合図をしたあと、メンバー形をつくります。
- ・ 声をかけあいながら、形ができたと思ったら地面にロープを置きます。
- ・ 制限時間は3分から5分で十分だと思います。  
1回目：班員1人だけが形を認識し、目隠しなしで他の班員に指示する。（四角形）  
2回目：班員1人だけが形を認識し、目隠しなしで他の班員は目隠しをする。（長方形）  
3回目：全員目隠しで、全員形を認識。（例：平行四辺形）  
4回目：全員目隠しで、一人だけ形を認識。（例：五角形） など

## 〈注意点〉以下の通りです。

- ・ 両手でロープを持つこと
- ・ スタート後は持った両手をずらすことができるが離すことはできない
- ・ できたと思ったら、ロープを地面に置きマスキングテープで貼る。

### 3. ふりかえり

静かに振り返り用紙に記入する

### 4. まとめ

狙いに沿ってまとめる

# 「縄張りせよ！」を終えて

年 組 番 名前

---

1. 「縄張りせよ！」は成功しましたか？

成功・失敗の考えられる理由も書いてください

はい ・ いいえ

理由：

--

2. 「縄張りせよ！」をやって、メンバーの良いところは？

名前も書けたら、書いてください。

--

3. どんな声掛けが動きやすかったですか？

また、どんなことを考えて声をかけましたか？

--

4. 感想 どんなことを感じましたか？

大切だと思ったこと・気がついたこと・今後の学校生活に生かしたいことなど
