

ストロータワーを作ろう

〈ねらい〉

1. できるだけ高い「タワー」を作ることを通して、仲間との協力を学ぶ。
2. 使えるものを選ぶ過程でコンセンサスを学ぶ。
3. 試作と本番を行うことによって、PDCA を学ぶ。

〈準備物〉

〈時間配分〉 2時間授業

〔	1. ストロー	80本	1. 準備・説明・班	・・・	10分程度
	2. メジャー	クラス 1個	2. 実施	・・・	60分程度
	3. ハサミ	各自準備	3. 測定・結果発表	・・・	15分程度
	4. ふりかえりシート	・・・ 1人1枚	4. ふりかえり	・・・	10分程度
	5. 筆記用具	・・・ 各自準備	5. まとめ	・・・	5分程度

〈進め方〉

1. 準備・説明・班

① 説明をする。(10分程度)

- ・ 時間内にできるだけ高いストロータワーを作る。(形は問わない。)
- ・ 頭・心・身体を使って、仲間と協力する秘訣を学ぼう!
- ・ グループに分ける(4~5人)

② 約束を知らせる。(別紙)

2. 実施

① 作戦タイム : Aストローを10本、つまようじ2本、マスキングテープ5cm、 (20分程度) スズランテープ5cmを各班に配る。

- ・ 初めに作戦タイムを20分ほどとる。その時、Aを使うことができる。
(コンセンサスにより、つまようじ 30本、マスキングテープ 20cm、
スズランテープ 20cmのうちどれを使用するか1つだけ決める。)
- ・ ストローは、折り曲げたり切ったりしてもよい。

② 本番 (40分程度)

- ・ 1グループ、ストローを80本(先の10本を含む)とコンセンサスで選んだもの
(作戦タイムで使ったものは、そのまま使ってよい)を使う。

～適宜、撮影～

3. 測定・片づけ・結果発表(15分程度)

4. ふりかえり(10分程度)

- ・ ふりかえりシートを配り、話をせずに記入させる。

5. まとめ(5分程度)

① ねらいの1~3について話をする。

② 何事もルールや約束を守って行うことが、楽しさや喜びにつながることも伝える。

③ A3 1枚に「写真、記録、何を選んだか、感想、工夫した点、気づいた点」などを まとめさせる。(後日、1時間まとめの時間あり)

文化発表会にまとめを展示



「ストロータワーを作ろう」を終えて

年 組 番 名前

みんな、どうだった？協力して高いタワーを作ることができたかな？



1. まずは、自分のことを振り返ってみよう！

		自己評価	◎	○	△
1	自分の意見を出すことができた。				
2	作成に積極的に参加できた。				
3	仲間の考えを認め、共有できた。				
4	時間を意識して、行動できた。				

2. 「ストロータワー」を行った中で、自分はどんな役割をしましたか？または、どんな活躍をしましたか？

3. 自分のチームについて、良かったこと & 改善ポイント

4. 感想 仲間と一緒に作戦を練ったり、「ストロータワー」を作ったりしてどうでしたか？

(大切だと思ったこと・気がついたこと・今後の学校生活に生かしたいことなど)

《 作戦タイムですること・決めること 》

- ・ 作戦タイム時は、

ストロー	}	10本
つまようじ		2本
マスキングテープ		5cm
スズランテープ		5cmのみ使用して、どのように組み立てるかを考える

- ・ 本番に使用するものを次の3つのうち1つ決める。

- ① つまようじ 30本
- ② マスキングテープ 20cm
- ③ スズランテープ 20cm

《 本番ですること & 約束事 》

- ・ 自立する高いタワーを作ること！（形はどんなものでもよい。）
- ・ 最初に配られたストローやマスキングテープなどは本番で使ってよい。
- ・ 床にストローを張りつけてはいけない。