

人生の羅針盤

【ねらい】

1. 自分自身の本当に望む生き方を発見する。
2. 他の人の望む生き方に触れ、自分と違う価値観があることを知る。
3. 価値観の違いを否定したり自分の価値観だけが正しいと思い込むことで摩擦が生じることを学ぶ。
4. 自分の価値観を認めてもらえたり、受け入れてもらえる心地良いことを知る。

【時間配分】

- | | |
|-----------------|-----|
| ○ 説明 | 5分 |
| ○ 個人の課題実施（2つ） | 20分 |
| ○ 班の課題 実施 | 20分 |
| ○ まとめ・ふりかえり用紙記入 | 5分 |

【すすめ方】

1. 個人用課題

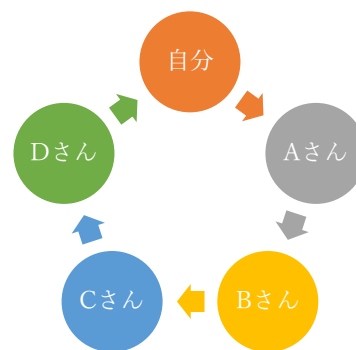
- ① 個人用課題シートを3種類配る。
- ② 「人と相談しないこと」「時間」を徹底させる。
- ③ 課題1を10分、そのあと課題2を10分行う。

2. 班用課題の説明→班にする

《説明》

[進め方のルール]

- 課題2について自分で気づいたこと感じたこと、傾向などを課題3に記入。
- 3分後、5～6人の班員に右回りで渡し、他の人の課題2について同じように記入する。
- 全員分記入出来たら終了。



【まとめ】

- ねらいに沿ったまとめをする。
- 振り返り用紙を記入する。

【授業後】

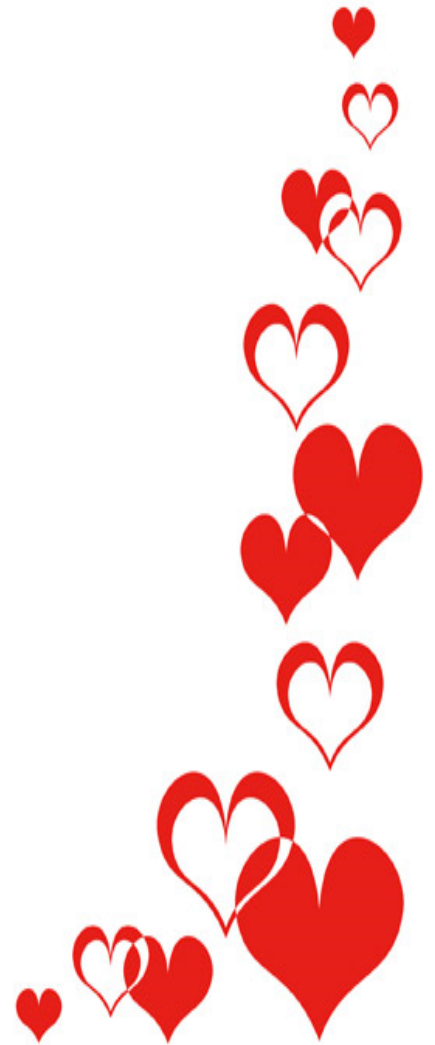
- 課題2に書いたものを切り個人用に貼る。
- 後日、一人ずつ返却する。

- 時間があれば、発表してもよい

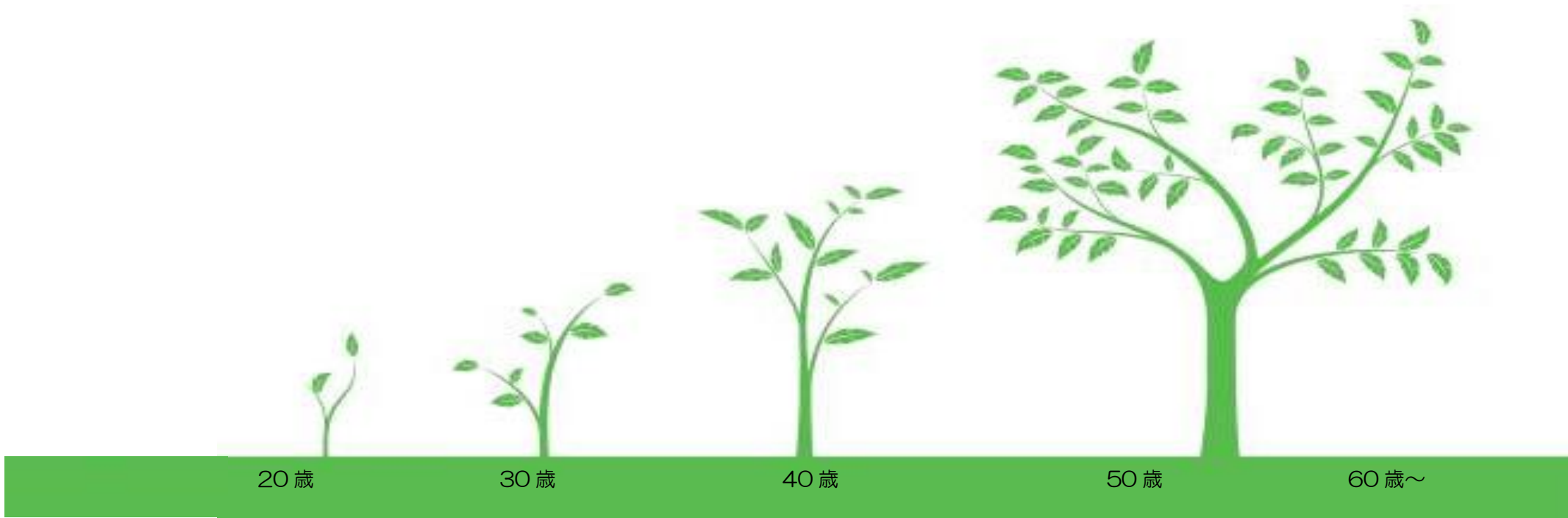
私のやりたいことリスト

自分の真に望むものは何だろう？
本当にやりたいことは？

- 課題1.
- 自分の好きなこと、やりたいこと、望みなどを50個目標に書く。
 - 時間やお金、人間関係など何もきにせずただひたすら望みを書く。
 - 現在についてでも未来でもOK！



課題2. 課題1で書いたやりたいことリストをいつ実現したいか書いていこう！「いつもしたい」とかできたらしたいとかは、枠で囲ってまとめてもOK！
見て楽しくなるように色をつけてもOK！ワクワクするように書いてみよう！



組 番 名前

課題3. 分析タイム!

まずは自分のものを見て分析してみよう!

「〇〇が好きなんだ」とか、「こんな気持ちを大切にしたいんだ」とか
気づいたことを書いてみよう!

合図で【課題2】を班で回し、同じように他の人が書いたもので
気づいたことを書いていこう。

当然、いいところを見つけようとして書くんだよ~(≧▽≦)



名 前	気づいたことや感想など



組 番 名前

『人生の羅針盤』を振り返って

年 組 番 名前

1-1. あなたは、自分のやりたいことをスムーズに50個出すことができましたか？

簡単だった まあ出しやすかった 少し難しかった 難しかった

1-2. それはなぜですか？

--

2-1. 自分のタイムバケットを見て何か行動を変えようと思いましたか？

はい ・ いいえ

2-2. どういう風に変えようと思いましたか？または、なぜ変えようと思わなかったのですか？

--

3. 他の人のタイムバケットをみてどんなことを感じましたか？

--

3. 今日の授業で気づいたことや学んだこと、感想などを書いてください。
