

新聞タワーを作ろう

〈ねらい〉

1. できるだけ高い「新聞紙タワー」を作ることを通して、仲間との協力を学ぶ。
2. 何度も繰り返すことによって、PDCA を学ぶ。

〈準備物〉

1. 新聞紙紙 6枚
2. マスキングテープ (1班30cm)
- (3. メジャー)
- (4. ハサミ)
- ・・・ 1グループに1セット×2
5. ふりかえりシート・・・ 1人1枚
6. 筆記用具 ・・・ 各自用意

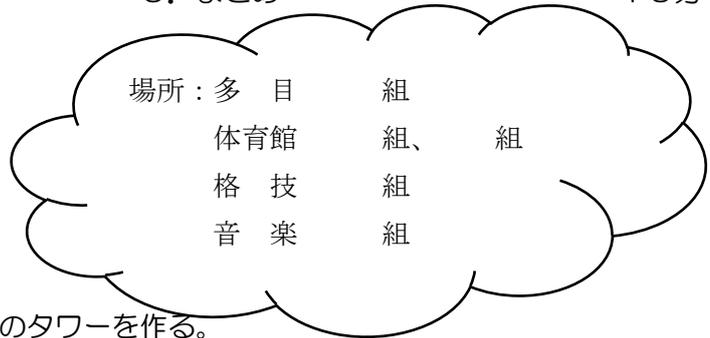
〈時間配分〉 45分授業

- | | | |
|------------|-----|--------|
| 1. 準備・説明・班 | ・・・ | 5～7分 |
| 2. 実施 | ・・・ | 53～60分 |
| 3. 結果発表 | ・・・ | 5分 |
| 4. ふりかえり | ・・・ | 10分 |
| 5. まとめ | ・・・ | 15分 |

〈進め方〉

1. 準備・説明・班

- ① 説明を始める。
 - ・ 時間内にできるだけ高い新聞紙のタワーを作る。
 - ・ 頭・心・身体を使って、仲間と協力する秘訣を学ぼう！
- ② 約束を知らせる。
 - ・ 1グループ、新聞紙を6枚とマスキングテープ (30cm) のみを使う。
 - ・ 紙は、折り曲げたり切ったりしてもよい。
 - ・ 初めに作戦タイムを5分とる。その時、1枚だけ使用できる。
- ③ グループに分ける (4～5人) … 今回は文化発表会の作品づくりチームで！
- ④ 新聞紙を6枚、マスキングテープ (30cm) を各班に配る。



2. 実施

作戦タイム	5分	再度、作戦タイム	5分
新聞タワー作成	15～20分	新聞タワー作成	15～20分
記録	3分	記録	3分

3. 結果発表

4. ふりかえり

- ・ ふりかえりシートを配り、話をせずに記入させる。

5. まとめ

- ① ねらいの1, 2について話をする。
- ② 何事もルールや約束を守って行うことが、楽しさや喜びにつながることも伝える。
- ③ A3 1枚に写真、記録、感想、工夫した点、気づいた点などをまとめさせる。
(時間内にできなければ、放課後を使ってもよい)



「新聞タワーを作ろう」を終えて

年 組 番 名前 _____

みんな、どうだった？協力して高いタワーを作ることができたかな？

1. まずは、自分のことを振り返ってみよう！

		自己評価 ◎ ○ △
1	自分の意見を出すことができた。	
2	作成に積極的に参加できた。	
3	仲間の考えを認め、共有できた。	
4	時間を意識して、行動できた。	



2. 「新聞紙タワー」を行った中で、自分はどんな役割をしましたか？または、どんな活躍をしましたか？

3. 自分のチームについて、良かったこと & 改善ポイント

4. 感想 仲間と一緒に作戦を練ったり、「新聞タワー」を作ったりしてどうでしたか？

(大切だと思ったこと・気がついたこと・今後の学校生活に生かしたいことなど)
